

Vážený pane ministře,

promiňte, že Vás obtěžuji, ovšem rád bych se na Vás obrátil ve věci financování odborných kurzů pro nadané gymnaziální studenty CTYOnline. Pravděpodobně jste již byl informován o změně stanoviska Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k těmto kurzům. Nemilé ovšem je, že na to celé doplatíme my, studenti, kteří se naivně spolehli na slib, jenž dal paní Bočkové písemně ministr Chládek v červenci minulého roku: „...zároveň bych byl rád, aby Centrum pro talentovanou mládež v dohledné době vzniklo i v České republice.“ Vizte tiskové prohlášení MŠMT z 29. července 2014. Tito studenti totiž v letošním školním roce započali studium vybraných kurzů, které je velmi náročné a časově taktéž poměrně vytěžující.

Znám to z vlastní zkušenosti. Studuji letos kurz AP Psychology, a i když mu musíme obětovat svůj čas a svoji píli, bohatě se nám to vrací. Kurzy nám dávají mnoho podnětů k zamyšlení, učí nás nové vědomosti chápat v souvislostech, nikoliv je pouze memorovat. A v neposlední řadě nám umožňuje zdokonalit si jak obecnou angličtinu, tak hlavně odbornou anglickou terminologii. Jak jsem již psal v prvním odstavci tohoto dopisu, kurzy jsou také poměrně náročné na čas, takže se na nich mimo jiné naučíme time managementu. A v neposlední řadě máme možnost se po absolvování kurzu CTYOnline přihlásit na zkoušku AP Exam, jež je uznávána univerzitami po celém světě (mimo jiné i těmi českými, ale třeba také Harvard University, či Cambridge University) a dokládá při úspěšném absolvování velmi dobré znalosti studenta v daném oboru při přechodu na univerzitu.

Náměstek pana ministra Chládko označil tento projekt za elitářský, dokonce za diskriminační pro ty studenty, jejichž rodiče si nemohou dovolit doplatit 20 procent ceny kurzu, tedy cca 6 tisíc korun. To ovšem není pravdivé tvrzení, jelikož nadace AFCSLS – The American Fund for Czech and Slovak Leadership Studies nabízela studentům, že v případě potřeby tento poplatek doplatí za ně. Ovšem, diskriminačním se tento projekt stane, právě když stát odmítne za studenty doplatit slíbených 5 milionů korun. Tvrzení, že tento projekt je elitářský, je holým nesmyslem právě proto, že nabízí rovnou příležitost ke špičkovému vzdělání všem nadaným studentům, kteří byli nominováni řediteli svých středních škol. Ve výsledku shledávám toto tvrzení MŠMT jako ryze účelové.

Navíc mi přijde toto tvrzení o diskriminaci groteskní už jen proto, že jsem trvale upoutaný na invalidní vozík, tudíž je pro mne forma distančního e – learningového vzdělávání ideální. Nediskriminuje MŠMT už jen tím, že upírá možnost tělesně handicapovanému studentovi vystudovat kurz, který s sebou nepřináší žádné komplikace po stránce mobility?

Já osobně jsem se do kurzu přihlásil mimo jiné proto, že na gymnáziích je psychologie probírána v předmětu ZSV s hodinovou dotací 2 hodiny týdně během jediného ročníku. Navíc je u nás ještě stále považována za soft vědu bez vazeb na jiné předměty. Kurz AP Psychology je probírán v kontextu se sociologií, biologií a trochu i s chemií. Je vyučován interaktivní formou, aktivně zapojuje studenty. Např. jsme měli pozorovat chování rodičů a dětí v McDonaldu v závislosti na aktuálních podnětech na dítě. Naše tutorka je velmi vstřícná, věnuje se s námi tématům dopodrobna, ke všemu dává konkrétní příklady, dokonce mi ze začátku (první dvě lekce) vždy vypracovala seznam odborných slovíček, aby mi usnadnila adaptaci v anglofonním prostředí.

Rozsahem a hloubkou probíraných témat kurzy rozhodně přesahují české gymnaziální osnovy, žádná témata zde nejsou tabu. Navíc Vás kurzy perfektně naučí zvládat hospodaření s časem, a tak Vás velmi dobře připraví na budoucí studium na univerzitě. Tyto kurzy nám dávají skvělou příležitost k budoucímu rozvoji (nejen) profesní kariéry a k navázání kontaktů, které mohou být v budoucnu velmi cenné.

Pan náměstek ve zprávě také argumentuje svojí domněnkou (která za 5 let, kdy u nás projekt fungoval pouze z prostředků nadace AFCSLS, nebyla potvrzena), že by kurzy CTYOnline mohly oslabit zájem našich nadaných gymnazistů o tuzemské edukační aktivity. Konkrétně zmiňoval Talnet a Perun. Žádný z těchto projektů ale, i podle názoru paní Šojdové, nedosahuje takové kvality, jako CTYOnline při JHU. Navíc se všechny tyto projekty zaměřují výhradně na matematiku a přírodní vědy. Humanitní obory (psychologie, mikroekonomie, politologie, ...) zde nejsou vůbec nabízeny.

Pane ministře, žádám Vás tímto o podporu (a nejlépe pak asi finanční) kurzů CTYOnline, jelikož mám oprávněné obavy, že ministr Chládek opravdu odmítne splnit slib, který dal písemně paní Bočkové i nám.

Přeji Vám pěkný zbytek dne a upřímně doufám, že pomůžete navrátit důvěru studentů v český stát. Mohlo by se totiž stát, že po maturitě zamíříme do zahraničí, kde se budeme moci bez problémů realizovat.

S úctou, Martin Hroch, student Gymnázia, Praha 6, Arabská 14.

Doplňující odkazy k projektu:

- <http://www.uptoyou.cz/> → webové stránky projektu
- <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-podpori-talentovane-deti-peti-miliony-korun> → prvotní vyjádření MŠMT k projektu
- <http://www.objevitelske-soboty.cz/admin/files/ModuleText/103-ctyonline-press-release-january4-2015.pdf> → tisková zpráva organizátorů, 4. – 5. ledna 2015
- http://www.petice24.com/potrebujeme_ctyonline → petice za podporu projektu má přes 2 000 podpisů
- http://www.afcsls.org/up2u/Hulinsky_neposkytnuti_dotace_CTYOnline.pdf → vyjádření JUDr. Hulinského o neposkytnutí podpory